



## **Policy för deltagarinflytande vid Värnamo Folkhögskola**

Skolan stöder och uppmuntrar att kursdeltagare organiserar sina intressen i deltagarrådet. Representanter för deltagarrådet inbjuds att delta i arbetsgrupper, personalmöte, samverkansgrupp och till olika ronder på skolan, ex. brandskyddsronde.

Varje läsår väljs två representanter från varje kurs, tillsammans bildar dessa representanter deltagarrådet. Deltagarrådet väljer själva vilka frågor som drivs, det kan vara frågor som rör studiemiljö, arbetsformer eller att planera aktiviteter. Deltagarrådet bestämmer vilka former ett möte ska ha, hur ofta och när dessa möten hålls.

På skolan finns även ett mat-, städ- och miljöråd, idrottsråd och ett kultur- och biblioteksråd där deltagare tillsammans med personal diskuterar exempelvis matens innehåll, planering av temaveckor, inköp av litteratur, kulturella evenemang, etc.

Kursdeltagares synpunkter på studierna och eventuella förbättringsåtgärder ska aktivt efterfrågas av skolan. Det görs genom utvärderingar och systematiskt kvalitetsarbete. En kvalitetsrapport och verksamhetsberättelse framställs årligen där bland annat synpunkter från utvärderingar sammanställs och åtgärder presenteras.

Varje vecka samlas deltagarna till klasstimme där det finns möjlighet att tillsammans med sin klassföreståndare/mentor diskutera frågor som rör deltagarnas studier och skolan i stort.

Kursdeltagare på Värnamo Folkhögskola ska mötas av en öppen demokratisk studiemiljö. Folkhögskolan bygger på delaktighet, frihet och frivillighet. De villkor och regler som omgärdar studierna ska vara väl kända. Tydlig information ska ges innan studierna påbörjas och vid kursstart. Om skolan inte följer utlovade åtaganden eller om det uppstår andra problem kring studierna kan deltagarna vända sig till sin klassföreståndare/mentor för att få information eller till rektorn för att få sin sak prövad

Emil Alm

Rektor och verksamhetschef