

2017

Likabehandlingsplan



**VÄRNAMO  
FOLKHÖGSKOLA**

## Vision:

**Värnamo Folkhögskola är en skola där alla känner sig välkomna, accepterade och uppskattade.**

**Värnamo folkhögskola tar avstånd från alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Alla deltagare och personal förväntas bemöta andra med ett respektfullt och accepterande sätt.**

### **Innebörden av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling**

**Diskriminering** innebär att deltagare missgynnas, direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Diskriminering förutsätter någon form av makt av den som utför diskriminering, Endast huvudman eller personal kan göra sig skyldig till diskriminering. Deltagare kan inte diskriminera varandra.

**Trakasserier** är när deltagare kränker någon annans värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

**Kränkande behandling** ett uppträdande som kränker deltagares värdighet utan att ha samband med diskrimineringsgrunderna.

Trakasserier och kränkande behandling kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. De kan vara synliga och handfasta likaväl som dolda och subtila. De kan utföras inte bara direkt i verksamheten utan även via exempelvis telefon och internet. Trakasserier och kränkande behandling kan t.ex. uttryckas genom nedsättande tilltal, ryktesspridning, förlöjliganden eller fysisk våld. Kränkningarna kan även handla om att frysa ut eller hota någon.

(Definitioner av begreppen är tolkningar från diskrimineringslagen och skollagens formuleringar)

I skolans arbete med att nå vår vision och att skapa en vi- känsla men också ge utrymme för mångfald är de främjande åtgärderna ett viktigt redskap. De främjande åtgärderna skall skapa en trygg miljö och riktar sig till alla utan förekommen anledning:

- Små grupper/ hög lärartäthet
- Utbildningsgemensamma kurser
- Må-bra-dagar
- Språkcaféer
- Höstmiddag, julmiddag och sommarmiddag
- Gemensamma måltider
- Kvinnor och män ges lika talutrymme i alla sammanhang, lektioner, möten och informella sammankomster
- De olika demokratiska råden sätts ihop med hänsyn till diskrimineringsgrunderna
- Aktiviteter planeras så att alla ges förutsättningar att delta

För att synliggöra, samla in och identifiera vilka behov Värnamo folkhögskola har av förbättring arbetar vi med följande förebyggande åtgärder.

- Deltagarenkät genomförs årligen
- Stödgruppen föreslår att Deltagarrådet har likabehandling som en stående punkt på sin dagordning
- Likabehandlingsplanen revideras årligen
- Planering av åtgärder utifrån identifierade behov sker i början av varje läsår tillsammans med deltagarrådet
- Enkät återges och diskuteras i klasserna
- Personalen rör sig i samma miljöer som eleverna

**Ansvarsområden:**

Ansvarsområde	Ansvarig	När
Implementering, göra likabehandlingsplanen känd för alla	Klassföreståndare Deltagarråd	Augusti
Förebyggande planering med deltagarrådet utifrån identifierade behov, revidering	Stödgruppen + Deltagarrådet	December/Januari
Deltagarenkät- utformning och analys	Stödgruppen	Maj + November
Deltagarenkät – distribution och sammanställning	Fjodor	Maj November

## Arbetsgång

1. Om du som deltagare själv utsatts eller sett någon bli utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling kan du vända dig till vilken personal på som helst på skolan.
2. Personal är skyldig att anmäla till rektor.
3. Rektor skall se till att en utredning skyndsamt tillsätts
4. Alla inblandade måste känna till vem som är ansvarig för utredningen. Om utredningen delegeras till någon annan än rektorn bör det utses två ansvariga personer för utredningen (företrädesvis kurator + kursföreståndare).
5. Vid diskrimineringsärenden ansvarar närmsta chef för utredningen.
6. Utredning av ärendet skall ske enligt bifogad mall.

## Åtgärder

De åtgärder som vidtas måste leda till att trakasserier eller kränkningar upphör. För att de ska vara effektiva måste de bygga på en analys av resultatet av utredningen. Tänkbara åtgärder kan vara:

- Återkommande samtal
- Ökade observationer
- Omorganisation i och av grupper
- Hjälpa av skolkurator

Även saker som händer utanför skolan kan komma att aktivera skolans likabehandlingsplan.

**Om problemen kvarstår kan skolan disciplinära åtgärder kopplas in: se länk**

## Plan för förebyggande åtgärder 2017-18

Utifrån identifierade behov kommer vi att under läsåret genomföra följande förebyggande åtgärder:

- Klassvis arbete med samtliga diskrimineringsgrunder utifrån material framtaget av stödgruppen.
- Arbete med diskrimineringsgrunden etnisk tillhörighet genom fortsatt arbete med språkcaféer, blandade grupper i egen träning och studietid för att främja integrering mellan etableringskurs och allmän kurs.
- Avsätta apt-tid för personal för att lyfta de diskrimineringsgrunder där brister framkommit i skolenkäten.