



Verksamhetsplan 2020-2021

Kundperspektivet

Verksamhetsmål	Mått
Samtliga deltagare ska veta om vad som de kan förvänta sig av den utbildning de studerar och vad som är slutmålet med respektive utbildning	En tydlig utbildningsplan där mål och innehåll för respektive utbildning ingår skapas/förnyas för samtliga utbildningar och profiler
Deltagarna får det stöd de behöver för att kunna slutföra sin utbildning	Samtliga deltagare i behov av särskilt stöd har en pedagogisk plan som de själva är med och skapar

Handlingsplan som stöder ovanstående mål

Aktivitet/Åtgärd	Ansvarig
Samtliga utbildningar på skolan upprättar/uppdaterar en aktuell utbildningsplan där utbildningsmål, ingående kurser, timantal mm ingår. En tydlig början och slut ska finnas för varje utbildning.	Kursansvariga på respektive utbildning
Assistenter stöttar deltagare med behov av särskilt stöd	Rektor, bitr rektor, kursansvarig bas, specialpedagog/lärare, assistenter
Stödgrupp skapas och träffas enligt upprättad årsklocka. Klassföreståndare/mentor anmäler ärenden och har ansvaret för sina deltagare men får hjälp och stöd av de olika professioner som ingår i stödgruppen. Samtliga deltagare i behov av särskilt stöd får en egen åtgärdsplan som de är medvetna om. Denna är grunden för de medel som söks via SPSM. Frånvaron följs noggrant och kommuniceras med deltagarna.	Stödgrupp, mentorer

Processperspektiv

Verksamhetsmål	Mått
Ett aktivt kvalitets- och utvecklingsarbete bedrivs såväl på en övergripande nivå samt i varje enskilt arbetslag på Värnamo Folkhögskola	Andel av arbetslagen (samt SAMO på en övergripande nivå) som har arbetat fram egna mål, mått och aktiviteter som följs upp och sammanställs på kalenderår och läsår
Deltagares kunskapsutveckling ska kunna följas	Utbildningar som skapat sig underlag för att kunna följa samtliga deltagares kunskapsutveckling

Handlingsplan som stöder ovanstående mål

Aktivitet/Åtgärd	Ansvarig
I samband med läsårsupptakt studera och kommentera andra arbetslags kvalitetsrapporter	Arbetslagsledare
Författa nya mål, handlingsplaner samt utvärderingsplan för varje arbetslag samt övergripande för SAMO.	Arbetslagsledare samt rektor
Samtliga arbetslag skapar en modell för att kunna följa varje deltagares kunskapsutveckling och för att kunna kommunicera den med deltagaren	Arbetslagsledare
Schoolsoft används av samtliga pedagoger	Arbetslagsledare

Medarbetarperspektiv

Verksamhetsmål	Mått
Kunskap ska finnas hos samtliga medarbetare om de rättigheter och skyldigheter som finns som medarbetare i region Jönköpings län i allmänhet och specifikt på Värnamo Folkhögskola	Tillgång till regionnätet för samtliga medarbetare
Relevanta aktuella kompetensutvecklingsplaner för samtliga medarbetare som genomförs	Andel kompetensutvecklingsaktiviteter som genomförts

Handlingsplan som stöder ovanstående mål

Aktivitet/Åtgärd	Ansvarig
Kompetensutvecklingsplaner upprättas för samtliga medarbetare där aktiviteterna som innebär kostnader är förankrade i arbetslaget före samtalet. Samtliga aktiviteter ska genomföras och följas upp. Om de inte längre är relevanta så ska det kommuniceras med närmsta chef och kompetensutvecklingsplanen ska uppdateras så att den är aktuell.	Rektor, servicechef och samtliga medarbetare

Ekonomiperspektiv

Verksamhetsmål	Mått
Det ska finnas en medvetenhet och engagemang kring ekonomin hos de anställda	Andel medarbetare som i enkät anger att de är medvetna och engagerade i verksamhetens ekonomi
Nya intäktskällor ska utvecklas samtidigt som vi ska se över möjligheten att öka intäkterna från redan befintliga intäktskällor	Ökad nivå på intäkter utifrån 2020 års siffror

Handlingsplan som stöder ovanstående mål

Aktivitet/Åtgärd	Ansvarig
Information och genomgång av ekonomiläget efter varje månadsavstämning via e-post, APT, SVG och SAMO	Rektor och servicechef
Fokusområde för SAMO ska vara på att öka intäkter via nya intäktskällor eller höja befintliga	SAMO

Förnyelseperspektiv

Verksamhetsmål	Mått
Hälsoprofileringen ska stärkas både övergripande och i varje enskild utbildning	Varje arbetslag ska sätta upp ett mål kring skolans folkhälsoprofilering
Det unika med folkhögskola som utbildningsform ska stärkas	Varje utbildning ska anknyta till folkbildningens syften

Handlingsplan som stöder ovanstående mål

Aktivitet/Åtgärd	Ansvarig
Samtliga utbildningar formulerar mål och handlingsplan kring att stärka sin folkhälsoprofilering	Arbetslagsledare
Må-bra-dagar, utbildningsövergripande kurser, schemabrytande föreläsningar, samt studiedagar för personal har genomgående hälsoinslag	Rektor och SAMO

Samtliga utbildningar formulerar mål och handlingsplan kring det unika med folkhögskolan som utbildningsform	Arbetslagsledare i de pedagogiska arbetslagen
Nya medarbetare ges möjlighet att gå kursen folkhögskolans idé och pedagogik via Linköpings universitet	Rektor
Dag för nyanställd personal på någon av Jönköpings län folkhögskolor genomförs	Rektor och servicechef