

REKTORS ÅRLIGA PLAN MOT DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE BEHANDLING DEL 2

REGION JÖNKÖPINGS LÄNS
NATURBRUKSSKOLOR
Läsåret 2025/2026

Tenhults naturbruksgymnasium



Tenhults
NATURBRUKSGYMNASIUM



Innehållsförteckning

Plan mot diskriminering och kränkande behandling.....	1
Inledning	1
Lokal, årlig, plan mot diskriminering och kränkande behandling	2
Kartläggning och analys.....	4
Åtgärda, följa upp och utvärdera.....	6
Kontaktuppgifter till rektor, elevhälsa och boende/fritid	8

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Inledning

Denna plan är gemensam för Region Jönköpings läns naturbruksskolor och består av två delar. En inledande övergripande del 1 och en del 2, mall för lokal, årlig plan. I bilaga till plan mot diskriminering och kränkande behandling finns fördjupat underlag att ta del av vid behov.

Plan mot diskriminering och kränkande behandling gäller för gymnasieskola, anpassad gymnasieskola och vuxenutbildning inom naturbruksskolorna i Region Jönköpings län.

Planen utgör ett styrdokument för att främja elevernas lika rättigheter och möjligheter och grundar sig på Skollagen (2010:800) och Diskrimineringslagen (2008:567). Skolverkets allmänna råd (2012) har beaktats.

Värdegrundsarbete

Värdegrundsarbete i skolan handlar om att aktivt främja och förankra de grundläggande demokratiska värderingar som skolan vilar på: människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor. Arbetet ska genomsyra hela skolans verksamhet och bidra till en trygg och inkluderande lärmiljö där varje elev får möjlighet att utvecklas och känna sig respekterad (*Skolverket och läroplan för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola*).

Uppdelning

Del 1. Plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Centralt framtagen för Region Jönköpings läns naturbruksskolor och beskriver riktlinjer för naturbruksskolorna arbete för att förebygga och förhindra diskriminering och kränkande behandling. Planen innehåller bland annat syfte, mål, ansvar, definitioner och rutiner, samt en bilaga med fördjupningsunderlag.

Ansvar: Skolchef, årlig översyn

Del 2. Lokal, årlig, plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Innehåller mål och åtgärder utifrån den egna unika verksamhetens behov som rektor årligen upprättar, följer upp och ser över tillsammans med elever och personal och implementerar i verksamheten.

Ansvar: Rektor, utvärderas och upprättas årligen.

Lokal, årlig, plan mot diskriminering och kränkande behandling

Rektor ansvarar för att lokal plan mot diskriminering och kränkande behandling bygger på skolans dagliga arbete i verksamheten och att personalen tillsammans med elever är delaktig i kartläggning, analyser, åtgärder och uppföljning. Vårdnadshavare görs delaktiga i planen på föräldramöte, genom publicering på skolans webbplats och på skolans lärplattform, itslearning.

Lokal plan mot diskriminering och kränkande behandling på skolnivå ska innehålla:

- en kartläggning och analys av risker för kränkningar
- en översikt över de mål och åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever,
- en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året, och
- en redogörelse för hur de planerade åtgärderna i föregående års plan har genomförts.

Planen ska dels ta sikte på ingripanden i akuta situationer, både förebyggande och uppföljande verksamhet. Planen ska också bland annat innehålla rutiner för hur personalen ska agera, rutiner för ansvarsfördelning samt rutiner för hur händelser och åtgärder ska dokumenteras. Vid akuta situationer, vid kännedom om upplevda kränkningar eller trakasserier följer all personal framtagna rutiner genom att anmäla i Drafit.

Länk till Drafit; [Kränkande Behandling Incident Region Jönköpings Län](#)

Stöd i arbetet

[Åtgärder mot kränkande behandling](#)

[Personalens befogenhet att ingripa fysiskt i skolan - juridisk vägledning](#)

Denna plan ingår i och följer Plan mot diskriminering och kränkande behandling del 1.

Skola: Tenhults naturbruksgymnasium

Läsår: 2025/2026

Rektor: Anna Rosén

Medverkande vid framtagning av planen: Maria Svensson

Förankring av planen görs genom information och dialog på skolkonferens för elev- och lärarrepresentanter och personalmöte för all personal, dialog på Pedagogiskt forum med pedagogisk personal, information från mentorer till respektive klass. Planen publiceras på hemsida, lärplattform och länkas i personalens veckobrev.

Utvärdering av planen görs av rektor och biträdande rektor med hjälp av elevhälsoteam, pedagogisk personal och elever genom analys av all tillgänglig information om kränkningar, arbetslagens utvärderingar i Stratsys och elevernas trygghetsenkät.

Sammanfattande utvärdering av åtgärderna i föregående läsårs plan:

Så länge någon elev känner sig otrygg eller upplever kränkning ska vi fortsätta arbetet med nolltolerans mot diskriminering och kränkande behandling. Alla elever upplever inte trygghet på skolan, så vi kan inte vara nöjda med resultatet.

Implementering av dataprogrammet Draft-it för registrering uppföljning av kränkningar har genomförts, detta har förbättrat och förenklat hanteringen av kränkningsärenden.

Mentorskap har fungerat väl men fortfarande önskas ett mer likvärdigt mentorskap.

Några av elevhälsoteamet (EHT) har regelbundet träffat mentorer och fångat upp oro och hjälpt till att bygga goda relationer mellan elever. För att bli snabbare på att fånga upp problem och oro hos eleverna väljer vi att träffa mentorerna systematiskt var sjätte vecka tillsammans med rektor, biträdande rektor, skolsköterska, kurator och specialpedagog. Varje klass får 45 minuter att lyfta frågor gällande klassen och eller enskilda elever.

Delar av EHT har träffat internatpersonal för att förebygga och förhindra att kränkningar uppstår. Detta fortsätter vi med.

Vi har provat i några klasser att införa fasta platser efter dialog med rektor i Jönköpings kommun och detta föll ut väl. Därför kommer samtliga elever få fasta platser i klassrummet, mentor fördelar platserna. Vi kommer byta platser fyra gånger på ett läsår

Varje dag har två personer i EHT funnits i matsalen vid lunch för att upptäcka, förhindra och motverka kränkningar och utanförskap. Detta arbete fortsätter under läsåret 2025/2026.

Kartläggning och analys

I skolans kartläggning används följande underlag för att synliggöra risker för kränkningar som finns inom verksamheten. Ansvariga gör analyser för att förstå orsakerna till risker/kränkningar. Utifrån kartläggningen och analysen utformar skolan mål och åtgärder för att förebygga och motverka diskriminering och kränkande behandling.

<i>Kartläggning genomförs med underlag från;</i>	<i>Ansvarig</i>
<i>Trygghetsenkät</i>	<i>Rektor</i>
<i>Skolenkät</i>	<i>Rektor</i>
<i>Kränkningsärende</i>	<i>Rektor</i>
<i>Hälsosamtal och andra relevanta professionssamtal</i>	<i>Skolsköterska med flera</i>
<i>Utvecklingssamtal</i>	<i>Mentor</i>
<i>Mentorssamtal/mentorstid</i>	<i>Mentor och elever</i>
<i>EHT-tid</i>	<i>Rektor och EHT</i>
<i>Arbetslag</i>	<i>Arbetslagsledare</i>
<i>Lektionsobservationer</i>	<i>Lärare och instruktörer</i>
<i>Internat</i>	<i>Internatpersonal</i>
<i>Mentorträffar med EHT</i>	<i>Rektor och EHT</i>
<i>Observationer i skolmiljö</i>	<i>All personal</i>
<i>Observationer dagligen i matsal</i>	<i>EHT</i>

Rektor sammanfattar analys från kartläggningen i rutan nedan, senast juni årligen och upprättar därefter mål och åtgärder för kommande läsår senast under uppstarts dagar i augusti.

Sammanfattande analys av kartläggning, årligen i juni:

Implementering av dataprogrammet Draft-it för registrering uppföljning av kränkningar har genomförts och förbättrat och förenklat hanteringen av kränkningsärenden.

Mentorskapet har fungerat väl men fortfarande önskas ett mer likvärdigt mentorskap, riktlinjer och rutiner för uppföljning av frånvaro ska främja detta.

Några av elevhälsoteamet (EHT) har regelbundet träffat mentorer och fångat upp oro och hjälpt till att bygga goda relationer mellan elever. För att bli snabbare på att fånga upp problem och oro hos eleverna väljer vi att träffa mentorerna systematiskt var sjätte vecka tillsammans med rektor, biträdande rektor, skolsköterska, kurator och specialpedagog. Varje klass får 45 minuter att lyfta frågor gällande klassen och eller enskilda elever. Det är viktigt att planen mot diskriminering och kränkande behandling efterlevs. Rektor ansvarar för att alla på skolan får ta del av planen, personal, elever vårdnadshavare.

Alla på skolan ska skolan aktivt arbeta för att motverka diskriminering och kränkande behandling.

All personal ska verka för att alla elever har lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion, funktionsnedsättning eller sexuell läggning.

Det är nolltolerans mot kränkande behandling i skolan.
Mentor följer åtgärderna i närvarotrappen och har dialog elev och vårdnadshavare vid frånvaro, ser på orsakssamband om frånvaron upprepas. viktig för att skapa en trygg miljö.

Genomföra utbildningar och workshops för personal och elever om diskriminering, kränkande behandling och bemötande. Detta sker på pedagogiskt forum och i samband med det riktade stöd som skolan får av Linneuniversitetet.

Skolkonferensen och mentorsträffar används för att diskutera frågor som rör trygghet och trivsel i skolan.

Varje inriktning ska ges möjlighet att anordna sociala aktiviteter för att främja gemenskap och samhörighet i klasserna och mellan klasserna.

Det ska vara enkelt för all personal att göra en anmälan om kränkande behandling, rektor ansvarar för att länk till draft-it tillgängliggörs.

På Tenhults naturbruksgymnasium ska vuxennärvaron i korridorer och gemensamma områden vara hög. Studieron i klassrummet optimal och alla ska känna sig välkomna till skolan.

Delar av EHT har träffat internatpersonal för att förebygga och förhindra att kränkningar uppstår. Detta fortsätter vi med.

Vi har provat i några klasser att införa fasta platser efter dialog med rektor i Jönköpings kommun och detta föll ut väl. Därför kommer samtliga elever få fasta platser i klassrummet, mentor fördelar platserna. Vi kommer byta platser fyra gånger på ett läsår.

Värdegrundsarbete på mentorstid ska förbättras, elevhälsoteamet ska under läsåret ta fram material till mentorerna.

Varje dag har två personer i EHT funnits i matsalen vid lunch för att upptäcka, förhindra och motverka kränkningar och utanförskap. Detta arbete fortsätter under läsåret 2025/2026.

Genom att aktivt arbeta med dessa åtgärder blir Tenhults naturbruksgymnasium en trygg och inkluderande miljö där alla elever kan känna sig sedda, respekterade för dem de är och ges möjlighet att utvecklas och lära.

Åtgärda, följa upp och utvärdera

Under läsåret arbetar vi med följande mål och åtgärder

MÅL	ÅTGÄRD	ANSVARIG
Alla elever ska känna sig trygga på skolan	Plan mot diskriminering och kränkande behandling ska vara känd på skolan. På skolan ska det finnas tät dialog med mentorer och elevhälsoteam. EHT och mentorer träffas var sjätte vecka. Varje dag ska två personer ur elevhälsoteamet finnas i matsalen vid lunch för att upptäcka, förhindra och motverka kränkningar och utanförskap. Under läsåret deltar skolan i riktat stöd med Linneuniversitetet.	Rektor
	Delar av EHT ska träffa internatpersonal för att förebygga och förhindra att kränkningar uppstår.	Internatpersonal, kurator
	Samtliga elever får tid med mentor varje vecka. Samtliga elever får fasta platser för att minska utanförskap i klassrummen. Mentor ringer elev vid frånvaro	Mentor
	Klassrumsplaceringar efterlevs. Det råder trygghet och studiero i varje undervisningssituation.	Undervisande lärare
	Varje inriktning ska ges möjlighet att anordna sociala aktiviteter för att främja gemenskap och samhörighet i klasserna och mellan klasserna.	Arbetslagsledare

Elev som upplever diskriminering eller kränkande behandling ska veta vem man kan vända sig till och få stöd	Plan mot diskriminering och kränkande behandling ska vara känd bland eleverna på skolan. På utvecklingssamtal tar mentor upp frågor om diskriminering och kränkande behandling.	Mentor
Stärkt elevhälsoarbete på hela skolan	Öka samarbetet mellan EHT och all personal, synas och vara tillgängliga och prata värdegrundsfrågor med all personal. All personal markerat när nedlåtande, kränkande språkbruk används.	EHT
Alla elever upplever en god studiero	Klassrumsplacering på alla lektioner. Ordningsregler följs och följs upp.	Alla lärare
Trygga och värdegrunds-medvetna elever	Värdegrundsarbete på mentorstid, elevhälsoteamet ska ta fram material till mentorerna. Diskutera värdegrund på skolkonferens.	Rektor
EHT deltar på uppstart med elever	Skoluppstartsdagar med värdegrundsinnehåll.	Rektor

Uppföljning och analys sker i Stratsys (dokumentationsmodul för skolans systematiska kvalitetsarbete) och sammanfattas och förs in i nästa års plan mot diskriminering och kränkande behandling som ett underlag i det främjande och förebyggande arbetet mot diskriminering och kränkande behandling.

Kontaktuppgifter till rektor, elevhälsa och boende/fritid

Skola:			
Funktion	Namn	Mobil	E:post
Rektor	Anna Rosén	0704290514	anna.rosen@rjl.se
Biträdande rektor	Maria Svensson	0703846428	maria.b.svensson@rjl.se
Kurator	Camilla Bolin	0767242788	camilla.bolin@rjl.se
Skolsköterska	Annika Mattsson	0703593389	annika.mattsson@rjl.se
Specialpedagog	Anna-Karin Bjermqvist	0704290513	anna-karin.bjermqvist@rjl.se
Servicechef	Hamid Malekzadegan	0703846429	hamid.malekzadegan@rjl.se