

STUDIEMENTORS ARBETSUPPGIFTER

MÅNAD	ÅRSKURS 1	ÅRSKURS 2	ÅRSKURS 3 (4)
Augusti	<p>Introduktionsdagar för nya elever.</p> <p>Klassteam skapas för personal i Vklass. Aktivera inställningen för att ta emot aviseringar om elevers frånvaro i Vklass.</p> <p>Förankring av olika handlingsplaner och rutiner (tillsammans med eleverna).</p> <p>Pedagogiska överlämningar (med elevhälsoteamet)</p> <p>Välkomstsamtal Mall finns!</p>	<p>Klassteam för personalen i Vklass revideras.</p> <p>Förankring av olika handlingsplaner och rutiner (tillsammans med eleverna).</p> <p>Aktivera inställningen för att ta emot aviseringar om elevers frånvaro i Vklass.</p>	<p>Klassteam för personalen i Vklass revideras.</p> <p>Förankring av olika handlingsplaner och rutiner (tillsammans med eleverna).</p> <p>Aktivera inställningen för att ta emot aviseringar om elevers frånvaro i Vklass.</p>
MÅNAD	ÅRSKURS 1	ÅRSKURS 2	ÅRSKURS 3 (4)
September	<p>Information till elever (på mentorstid) och vårdnadshavare (på föräldramöte) kring: -lärtid -frånvaro/ledighet -olika studievägar inom vald inriktning, inklusive info om högskoleförberedande kurser* -krav för gymnasieexamen* (*SYV kan vara behjälplig).</p> <p>Val av elever till olika elevdemokratiska råd.</p>	<p>Information till elever (på mentorstid) och vårdnadshavare (skriftligt eller vid föräldramöte) kring: -lärtid -frånvaro/ledighet -krav för gymnasieexamen* (*SYV kan vara behjälplig)</p> <p>Val av elever till olika elevdemokratiska råd.</p> <p>Avstämning med varje mentorselev kring måluppfyllelse (i pågående/avslutade kurser). <i>Central dialog med eleven: Vilka ev. åtgärder behövs för att nå utbildningens mål?</i></p>	<p>Information till elever (på mentorstid) och vårdnadshavare (skriftligt) kring: -lärtid -frånvaro/ledighet -krav för gymnasieexamen* *SYV kan vara behjälplig</p> <p>Val av elever till olika elevdemokratiska råd</p> <p>Avstämning med varje mentorselev kring måluppfyllelse (i pågående/avslutade kurser). <i>Central dialog med eleven: Vilka ev. åtgärder behövs för att nå utbildningens mål?</i></p>

MÅNAD	ÅRSKURS 1	ÅRSKURS 2	ÅRSKURS 3 (4)
Oktober	Ämnesansvariga måste ha fyllt i hittills uppnådda mål i pågående kurser innan datum för klasskonferens.	Ämnesansvariga måste ha fyllt i hittills uppnådda mål i pågående kurser innan datum för klasskonferens.	Ämnesansvariga måste ha fyllt i hittills uppnådda mål i pågående kurser innan datum för klasskonferens.
MÅNAD	ÅRSKURS 1	ÅRSKURS 2	ÅRSKURS 3 (4)
November	<p>Utvecklingsamtal.</p> <p>Klasskonferens som förbereds och leds utifrån den samlade bild som finns kring elevernas studiegång (måluppfyllelse, behov av anpassningar/stöd etc.).</p> <p>Eleverna gör sitt val av studieväg 2500-2800 poäng (yrkesutgång, programfördjupning, individuellt val). Görs tillsammans med vårdnadshavare på utvecklingsamtalet.</p> <p>Nulägesrapportering till EHT (i det fall det finns mentorselever som riskerar att inte nå målen i avslutade eller pågående kurser). Särskilt formulär används som tillhandahålls av EHT-teamet.</p>	<p>Utvecklingsamtal.</p> <p>Klasskonferens som förbereds och leds utifrån den samlade bild som finns kring elevernas studiegång (måluppfyllelse, behov av anpassningar/stöd etc.).</p> <p>Nulägesrapportering till EHT (i det fall det finns mentorselever som riskerar att inte nå målen i avslutade eller pågående kurser). Särskilt formulär används som tillhandahålls av EHT-teamet.</p>	<p>Utvecklingsamtal.</p> <p>Klasskonferens som förbereds och leds utifrån den samlade bild som finns kring elevernas studiegång (måluppfyllelse, behov av anpassningar/stöd etc.).</p> <p>Nulägesrapportering till EHT (i det fall det finns mentorselever som riskerar att inte nå målen i avslutade eller pågående kurser). Särskilt formulär används som tillhandahålls av EHT-teamet.</p> <p>Rapportera elever till EHT som bedöms behöva stöd för etablering på arbetsmarknaden (inför tidig skolsamverkan med Arbetsförmedlingen). Särskilt formulär används som tillhandahålls av EHT-teamet.</p>
MÅNAD	ÅRSKURS 1	ÅRSKURS 2	ÅRSKURS 3 (4)
December	Trivsel- och trygghetsenkät (genomförande)	Trivsel- och trygghetsenkät (genomförande)	Trivsel- och trygghetsenkät (genomförande)

MÅNAD	ÅRSKURS 1	ÅRSKURS 2	ÅRSKURS 3 (4)
Januari	<p>Trivsel- och trygghetsenkät (involvera eleverna i utfallet)</p> <p>Klassteam för personalen i Vklass revideras</p> <p>Avstämning med varje mentorselev kring måluppfyllelse (i pågående/avslutade kurser). <i>Central dialog med eleven: Vilka ev. åtgärder behövs för att nå utbildningens mål?</i></p>	<p>Trivsel- och trygghetsenkät (involvera eleverna i utfallet)</p> <p>Klassteam för personalen i Vklass revideras</p> <p>Avstämning med varje mentorselev kring måluppfyllelse (i pågående/avslutade kurser). <i>Central dialog med eleven: Vilka ev. åtgärder behövs för att nå utbildningens mål?</i></p>	<p>Trivsel- och trygghetsenkät (involvera eleverna i utfallet)</p> <p>Klassteam för personalen i Vklass revideras</p> <p>Avstämning med varje mentorselev kring måluppfyllelse (i pågående/avslutade kurser). <i>Central dialog med eleven: Vilka ev. åtgärder behövs för att nå utbildningens mål?</i></p>
MÅNAD	ÅRSKURS 1	ÅRSKURS 2	ÅRSKURS 3 (4)
Februari	<p>Ämnesansvariga måste ha fyllt i hittills uppnådda mål i pågående kurser innan datum för klasskonferens.</p>	<p>Ämnesansvariga måste ha fyllt i hittills uppnådda mål i pågående kurser innan datum för klasskonferens.</p>	<p>Ämnesansvariga måste ha fyllt i hittills uppnådda mål i pågående kurser innan datum för klasskonferens.</p>
MÅNAD	ÅRSKURS 1	ÅRSKURS 2	ÅRSKURS 3 (4)
Mars och april	<p>Utvecklingsamtal.</p> <p>Klasskonferens som förbereds och leds utifrån den samlade bild som finns kring elevernas studiegång (måluppfyllelse, behov av anpassningar/stöd etc.).</p>	<p>Utvecklingsamtal.</p> <p>Klasskonferens som förbereds och leds utifrån den samlade bild som finns kring elevernas studiegång (måluppfyllelse, behov av anpassningar/stöd etc.).</p>	<p>Utvecklingsamtal.</p> <p>Klasskonferens som förbereds och leds utifrån den samlade bild som finns kring elevernas studiegång (måluppfyllelse, behov av anpassningar/stöd etc.).</p>

	Nulägesrapportering till EHT (i det fall det finns mentorselever som riskerar att inte nå målen i avslutade eller pågående kurser). Särskilt formulär används som tillhandahålls av EHT-teamet.	Nulägesrapportering till EHT (i det fall det finns mentorselever som riskerar att inte nå målen i avslutade eller pågående kurser). Särskilt formulär används som tillhandahålls av EHT-teamet.	Nulägesrapportering till EHT (i det fall det finns mentorselever som riskerar att inte nå målen i avslutade eller pågående kurser). Särskilt formulär används som tillhandahålls av EHT-teamet.
MÅNAD	ÅRSKURS 1	ÅRSKURS 2	ÅRSKURS 3 (4)
Maj	Avstämning med varje mentorselev kring måluppfyllelse (i pågående/avslutade kurser). <i>Central dialog med eleven: Vilka ev. åtgärder behövs för att nå utbildningens mål?</i>	Avstämning med varje mentorselev kring måluppfyllelse (i pågående/avslutade kurser). <i>Central dialog med eleven: Vilka ev. åtgärder behövs för att nå utbildningens mål?</i>	Slutavstämning med varje mentorselev kring måluppfyllelse (i pågående och avslutade kurser).
MÅNAD	ÅRSKURS 1	ÅRSKURS 2	ÅRSKURS 3 (4)
Juni	Överlämning mellan mentorer (åk 1, åk 2)	Ev. överlämning mellan mentorer (åk 2, åk 3)	Student