



Till dig som ska vara handledare vid Arbetsplatsförlagt lärande, APL

Tack för att du har möjlighet att ta emot en av våra elever som utbildar sig till SKOGS- OCH VILTVÅRDARE vid det treåriga naturbruksprogrammet.

Elevens namn: _____ Årskurs: _____

Eleven ska göra APL hos er under vecka/veckorna _____ år 20 _____

Arbetsplatsförlagt lärande, APL ingår med minst 15 veckor av elevens utbildning. APL-perioden är kopplad till flera av utbildningens kurser, vilka framgår av baksidan av detta brev. Målsättningen är bl.a. att eleven ska följa arbetsplatsens tider, lära känna branschens yrkeskultur och medverka vid vanligt förekommande arbetsuppgifter inom arbetsplatsens verksamhetsområde.

Bifogat detta brev finns en blankett med rubriken ”I händelse av olycka/sjukdomstillstånd under APL-perioden”. Denna blankett fyller du i tillsammans med eleven under APL-periodens första dag. Vi vill även att ni så snart som möjligt går igenom arbetsplatsens säkerhetsföreskrifter med eleven. Visa var brandskyddsutrustning, förbandslåda och telefon finns. Uppmärksamma även eleven på ev. riskfyllda arbetsmoment och vad som gäller kring dessa. Om eleven utför arbetsuppgifter ensam bör han/hon kunna nå dig via telefon.

I den bifogade checklisten har elevens lärare sammanfattat elevens förkunskaper och erfarenheter. Denna information kan vara bra för dig när du ska planera elevens arbetsuppgifter. Vi har framförallt fokuserat på elevens *säkerhetskunskaper*.

Vår målsättning är att besöka alla APL-platser. Men i vissa fall ersätts detta besök av ett telefonsamtal. Vid besöket/samtalet önskar vi kunna diskutera elevens kunskapsutveckling samt dina bedömningar av elevens förmågor. Vi hör av oss och bokar in en tid för besök/telefonsamtal.

Vid frågor är du alltid välkommen att kontakta skolan. Telefonnummer 010-244 26 10.
Fråga efter elevens mentor/klassföreståndare.

Du som är medlem i Gröna Arbetsgivare och tar emot elever från naturbruksgymnasiet, inriktning skog kan om du uppfyller deras kriterier ansöka om praktikstöd.
Läs mer på: <https://www.grona.org/framtida-medarbetare/praktikstod/>
Skriv ut blanketten och fyll i ”Godkännande av APL-period/YH-praktik” och skicka till skolan efter avslutad APL-period för godkännande.

Mvh _____ (elevens mentor/klassföreståndare)

Efter APL-perioden vill vi att du återsänder följande dokument i bifogat kuvert:

Närvarorapport, bedömningsmall, underskrivet avtal
Dessa dokument är märkta med en grön triangel!



Ämnesmålen för Arbetsplatsförlagt lärande, APL, återfinns i ämnet Naturbruk (200 poäng), samt i ytterligare ämnen motsvarande 500 poäng, se nedan:

Skogsmaskinförare:

- Entreprenörskap
- Biologi – naturbruk
- Skog, Mark och Vatten
- Skogsproduktion
- Skogsmaskiner
- Serviceteknik - naturbruk

Ämnesmålen presenteras i sin helhet på skolverkets webbplats.

www.skolverket.se

Checklista – elevens erfarenheter och förkunskaper

Här nedan finns en sammanställning av elevens erfarenheter och färdigheter. Checklistan är uppdelad i tre delar

- Arbete med motorsåg
- Arbete med röjmotorsåg
- Skotning

Arbete med motorsåg

	Elevens kunskaper	Ej nått målen/ ej genomgången	På väg att nå målen	Nått målen	Datum	Signatur
1	Eleven arbetar säkert med motorsågen					
2	Eleven har kunskap om personlig skyddsutrustning					
3	Eleven har kunskaper om motorsågens konstruktion, egenskaper och säkerhetsutrustning					
4	Kan sätta på kedja och utföra säker start av motorsåg					
5	Daglig tillsyn samt filning av kedja					
6	Skärpning av krok, sax och brytjärn					
7	Averkning: Säkerhet och olika riskmoment					
8	Kapa med skjutande och dragande kedja					
9	Riktskär och fällskär					
10	Instick					
11	Kvistning					
12	Sortiment och aptering					
13	Nedtagning av fastfällt träd					
14	Träd i spänn					
15	Stickvägar och stickvägshuggning					
	MOTORSÅGSKÖRKORT A					
16	Eleven har klarat teoretiskt och praktiskt prov					
	MOTORSÅGSKÖRKORT B					
17	Eleven har klarat teoretiskt och praktiskt prov					

Arbete med röjmotorsåg

	Elevens kunskaper	Ej nått målen/ ej genomgången	På väg att nå målen	Nått målen	Datum	Signatur
1	Eleven arbetar säkert och ergonomiskt med röjmotorsågen, t.ex. med säkerhetsavstånd					
2	Eleven har kunskap om personlig skyddsutrustning					
6	Inställning av sele/såg					
3	Startteknik					
4	Filning och skränkning av klinga					
5	Arbetsställning vid filning					
7	Riktad fällning					
8	Svepmetoden					
9	Fällteknik vid grova stammar					
10	Stamval, trädslag, förband					
11	Kontroll av förband					
12	Naturvårdshänsyn (ex. kantzon, diken, bärande träd)					

Skotning

	Elevens kunskaper	Ej nått målen/ ej genomgången	på väg att nå målen	Nått målen	Datum	Signatur
1	Eleven arbetar säkert och ergonomiskt					
2	Tillsyn före körning					
3	Manövrering					
4	Lastning					
5	Lossning					
6	VMF Avlastn. Instr.					
7	Terrängkörning					
8	Vägtransport					
9	Felsökning och Reparationer					
10	Sortiment					
11	Skadeuppföljning					
12	Naturvårdshänsyn					
13	Ekonomi					

ICE-blankett

Används i händelse av olycka/sjukdomstillstånd under APL-perioden

Information till APL-platsens handledare:

Fyll i blanketten tillsammans med eleven/studenten under APL-periodens första dag. Förvara blanketten så att den finns tillgänglig under hela APL-perioden, men makulera den när APL-perioden är slut.

Syfte:

Ifylld blankett ökar säkerheten om en elev/student skulle råka ut för en akut olycka/sjukdom under sin APL.

Information till eleven:

Tala om för dem som du angett som närmast anhöriga att du angett dem som kontaktpersoner.

Elev/Student

Namn:.....	Personnr:.....
Mobil:.....	
Adress:.....	
Postadress:.....	
Födoämnesallergi:.....	
Allergi mot läkemedel:.....	
Eventuell medicinering:.....	
Övrigt:.....	

Närmast anhörig 1(ICE 1)

Relation till eleven:.....
Namn:.....
Adress:.....
Postadress:.....
Telefon:.....Mobil:.....

Närmast anhörig 2 (ICE 2)

Relation till eleven:.....
Namn:.....
Adress:.....
Postadress:.....
Telefon:.....Mobil:.....

Skola:

Vid olycka/sjukdom: Ring telefon 010-244 26 10, be att få tala med rektor.



Handledarens dokumentation

(på baksidan dokumenterar du som är handledaren elevens förmågor)

Företagets namn: _____

Handledarens namn: _____

Elevens namn: _____

APL-periodens startdatum: År: _____ Månad: _____ Dag: _____

APL-periodens slutdatum: År: _____ Månad: _____ Dag: _____

Antal timmar som eleven deltagit i arbetet

Vecka	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag

Frånvaro: (datum och orsak)

.....

.....

.....

.....

.....

Datum: Handledarens underskrift:.....



Syfte och mål med arbetsplatsförlagt lärande, APL

Det arbetsplatsförlagda lärandet ska bidra till att eleven utvecklar yrkeskunskaper och en yrkesidentitet inom naturbruksområdet, samt förstår yrkeskulturen och blir en del av yrkesgemenskapen på en arbetsplats. Det arbetsplatsförlagda lärandet kan också ge inblick i företagandets villkor (www.skolverket.se).

Eleven är delaktig vid planering och utvärdering av de arbetsuppgifter som genomförs under APL.

Eleven använder och underhåller branschspecifika verktyg, redskap och teknisk utrustning (ämnesmål från kursen Naturbruk).

Lagar och regler kring arbetsmiljön ska ha en central plats vid APL för att förebygga arbetsskador och främja god hälsa.

BEDÖMNINGSMALL - fylls i av handledaren när APL-perioden är slut

Markera med x hur du upplever elevens självständighet. Utgå från hur du upplever detta idag, d.v.s. när APL-perioden är slut.

Ge exempel på arbetsuppgifter där eleven har använt verktyg/redskap/teknisk utrustning/IT/motordrivet fordon	Eleven behöver mycket handledning	Eleven behöver viss handledning	Eleven utför arbetet självständigt
Ge exempel på övriga arbetsuppgifter som eleven utfört (t.ex. kontroller, journalföring, hantering av djur/växter)	Eleven behöver mycket handledning	Eleven behöver viss handledning	Eleven utför arbetet självständigt
Arbetsmiljö och säkerhet	Eleven behöver mycket handledning	Eleven behöver viss handledning	Eleven utför arbetet självständigt
Eleven arbetar säkert och ergonomiskt			
Eleven arbetar utifrån gällande lagar och bestämmelser			
Övriga förmågor	Behöver utvecklas mera	Bra	Mycket bra
Eleven har initiativförmåga			
Eleven har problemlösningsförmåga			
Eleven har planeringsförmåga			
Eleven har kommunikationsförmåga			
Eleven har samarbetsförmåga			
Eleven bedömer sin egen förmåga och anpassar sig efter detta i olika situationer			
Eleven följer arbetsplatsens tider (passar tider)	<input type="checkbox"/>	Ja	<input type="checkbox"/>
Övrigt:			

Ja

Nej



AVTAL (sänds tillbaka till Stora Segerstad Naturbrukscentrum)

Praktikplatsens namn: _____ (nedan kallat företaget)

Mellan företaget och Stora Segerstad naturbrukscentrum har denna dag träffats följande avtal beträffande arbetsplatsförlagt lärande.

1 Antalet utbildningsplatser och utbildningens omfattning

Företaget ställer elevplats till gymnasieskolans disposition i enlighet med nedanstående villkor.

Elev står inte till företagets förfogande som arbetskraft.

Elev är inte anställd i företaget. Företaget utfäster sig därför att inte utbetala lön till elev.

2 Fördelning av utbildningen

Skolhuvudmannen skall i god tid efter överenskommelse med företaget ange hur många elever som han inom avtalets ram kommer att anvisa till företaget.

3 Handledare

Det arbetsplatsförlagda lärandet skall ske under ledning av handledare som företaget ställer till förfogande.

4 Utbildning av handledare

Handledaren erbjuds att genomgå handledarutbildning om sådan anordnas av skolans huvudman.

5 Ersättning

Ersättning utgår inte till praktikföretaget från skolan.

6 Kontaktpersoner

Kontaktpersoner för frågor som kan uppkomma med anledning av det arbetsplatsförlagda lärandet är handledaren (från företaget) och praktiksamordnaren (från skolan)

7 Skolhuvudmannens insyn

Skolan kommer att under praktikperioden göra ett besök där vi önskar träffa elev och handledare. Vid långa avstånd från skolan kommer kontakten endast att ske genom ett telefonsamtal med handledaren.

8 Ordningsföreskrifter

Elev skall följa vid företaget gällande ordnings- och säkerhetsföreskrifter.



9 Omplacering av elev

Om företaget anser att elev genom olämpligt uppförande eller olämplighet för yrket, eller av andra skäl bör förflyttas, skall företaget hos skolhuvudmannen begära sådan förflyttning. Överläggningar skall dessförinnan ha skett mellan företaget och skollädingen.

10 Arbetstider

Arbetsplatsens dagliga tider skall tillämpas.

11 Skadeståndsansvar

Parterna emellan ansvarar skolhuvudmannen för den person- eller sakskada som eleven oberoende av vållande förorsakar företaget eller dess anställda.

Skolhuvudmannen ansvarar dessutom för den person- eller sakskada som eleven i den arbetsplatsförlagda utbildningen genom vårdslöshet eller försummelse vållar annan elev eller tredje man. Vid brott ansvarar skolhuvudmannen parterna emellan dessutom för ren förmögenhetsskada i anledning av brottet.

12 Arbetsmiljöfrågor

Arbetsmiljön vid APL regleras av arbetsmiljölagen och Arbetsmiljöverkets föreskrifter om minderåriga i arbetslivet, AFS 2012:3. Enligt arbetsmiljölagen likställs elever med arbetstagare då de befinner sig på en arbetsplats, även om de inte är anställda.

Arbetsplatsen

- ser till att arbetet blir säkert för eleven.
- ser till att eleven får tillräcklig introduktion och handledning.
- ser till att eleven arbetar under ledning och tillsyn av en lämplig person.
- ser till att handledaren har tillräckliga kunskaper för sitt uppdrag.
- ser till att handledaren har tillräckligt med tid för att fullgöra uppdraget.
- ser till att tillbud eller olyckor som berör eleven rapporteras till skolan.

Elev i utbildningen som omfattas av detta avtal är enligt i kapitel 2 § arbetsmiljölagen (1977:1160) i vissa avseenden likställd med arbetstagare. Företaget åtar sig samordningsansvaret enligt 3 kap 7 § andra stycket arbetsmiljölagen (1977:1160).

13 Avtalets giltighetstid

Detta avtal gäller för läsåret: _____

Stora Segerstad den..... den.....

För Stora Segerstad naturbrukscentrum Företag:.....

.....
Skolans representant

.....
Handledarens underskrift



AVTAL (APL-platsens exemplar)

Praktikplatsens namn: _____ (nedan kallat företaget)

Mellan företaget och Stora Segerstad naturbrukscentrum har denna dag träffats följande avtal beträffande arbetsplatsförlagt lärande.

1 Antalet utbildningsplatser och utbildningens omfattning

Företaget ställer elevplats till gymnasieskolans disposition i enlighet med nedanstående villkor.

Elev står inte till företagets förfogande som arbetskraft.

Elev är inte anställd i företaget. Företaget utfäster sig därför att inte utbetala lön till elev.

2 Fördelning av utbildningen

Skolhuvudmannen skall i god tid efter överenskommelse med företaget ange hur många elever som han inom avtalets ram kommer att anvisa till företaget.

3 Handledare

Det arbetsplatsförlagda lärandet skall ske under ledning av handledare som företaget ställer till förfogande.

4 Utbildning av handledare

Handledaren erbjuds att genomgå handledarutbildning om sådan anordnas av skolans huvudman.

5 Ersättning

Ersättning utgår inte till praktikföretaget från skolan.

6 Kontaktpersoner

Kontaktpersoner för frågor som kan uppkomma med anledning av det arbetsplatsförlagda lärandet är handledaren (från företaget) och praktiksamordnaren (från skolan)

7 Skolhuvudmannens insyn

Skolan kommer att under praktikperioden göra ett besök där vi önskar träffa elev och handledare. Vid långa avstånd från skolan kommer kontakten endast att ske genom ett telefonsamtal med handledaren.

8 Ordningsföreskrifter

Elev skall följa vid företaget gällande ordnings- och säkerhetsföreskrifter.

9 Omplacering av elev

Om företaget anser att elev genom olämpligt uppförande eller olämplighet för yrket, eller av andra skäl bör förflyttas, skall företaget hos skolhuvudmannen begära sådan förflyttning. Överläggningar skall dessförinnan ha skett mellan företaget och skolledningen.

10 Arbetstider

Arbetsplatsens dagliga tider skall tillämpas.

11 Skadeståndsansvar

Parterna emellan ansvarar skolhuvudmannen för den person- eller sakskada som eleven oberoende av vållande förorsakar företaget eller dess anställda.

Skolhuvudmannen ansvarar dessutom för den person- eller sakskada som eleven i den arbetsplatsförlagda utbildningen genom vårdslöshet eller försummelse vållar annan elev eller tredje man. Vid brott ansvarar skolhuvudmannen parterna emellan dessutom för ren förmögenhetsskada i anledning av brottet.

12 Arbetsmiljöfrågor

Arbetsmiljön vid APL regleras av arbetsmiljölagen och Arbetsmiljöverkets föreskrifter om minderåriga i arbetslivet, AFS 2012:3. Enligt arbetsmiljölagen likställs elever med arbetstagare då de befinner sig på en arbetsplats, även om de inte är anställda.

Arbetsplatsen

- ser till att arbetet blir säkert för eleven.
- ser till att eleven får tillräcklig introduktion och handledning.
- ser till att eleven arbetar under ledning och tillsyn av en lämplig person.
- ser till att handledaren har tillräckliga kunskaper för sitt uppdrag.
- ser till att handledaren har tillräckligt med tid för att fullgöra uppdraget.
- ser till att tillbud eller olyckor som berör eleven rapporteras till skolan.

Elev i utbildningen som omfattas av detta avtal är enligt i kapitel 2 § arbetsmiljölagen (1977:1160) i vissa avseenden likställd med arbetstagare. Företaget åtar sig samordningsansvaret enligt 3 kap 7 § andra stycket arbetsmiljölagen (1977:1160).

13 Avtalets giltighetstid

Detta avtal gäller för läsåret: _____

Stora Segerstad den.....

..... den.....

För Stora Segerstad naturbrukscentrum

Företag:.....

.....
Skolans representant

.....
Handledarens underskrift