

Instruktion för att skriva en lokal ansökan

Ansökan ska innehålla

Utvecklingen av VO-College sker i en process vilket innebär att det inte finns en exakt mall för hur det lokala arbetet ska ske. Men det ska finnas en trygg plattform för arbetet. Helhetsbilden är viktig och det som är intressant för bedömningen är hur ni arbetar och hur ni planerar att arbeta framöver. Det måste finnas utrymme att utveckla konceptet. Organisation och finansiering ska dock vara klar för att utvecklingen av VO-College ska bli hållbar.

Om ni bygger analyser och resonemang på regionala och lokala rapporter med mera, ska ni bara göra en kort sammanfattning av de slutsatser ni drar. Dessa ska inte finnas med som bilagor.

Texten under de olika kvalitetskriterierna ska beskriva det som är speciellt med blivande VO-College, inte det som de olika aktörerna ändå måste göra enligt andra bestämmelser.

Bilagor:

- Förteckning över styrgrupp enligt mall
- Samverkansavtal mellan parterna
- Avtal som reglerar handledning och arbetsplatsförlagt lärande
- Organisationskiss
- Poängplaner för samtliga utbildare

Avtalen ska gälla under hela certifieringsperioden. De undertecknas först efter granskningsbesöket då certifierarna kan ha synpunkter på dem.

Utbildare som ingår i ett Vård- och omsorgscollege ska erbjuda eleverna en utbildning som leder till diplom. Diplom ges till elever på ungdomsgymnasiet som har fullföljt Vård- och omsorgsprogrammet eller Barn- och fritidsprogrammet Socialt arbete med inriktning funktionshinder. För att få diplom ska eleverna ha lägst betyget E i minst 2500 poäng inklusive godkänt gymnasiearbete. Programgemensamma ämnen och gymnasiearbetet är obligatoriska.

Inom Vuxenutbildningen ska den studerande ha lägst betyget E i minst 1 500 poäng i kurser från Vård- och omsorgsprogrammet eller Barn- och fritidsprogrammet Socialt arbete inriktning funktionshinder inklusive ett godkänt gymnasiearbete. Gymnasiearbetet och 950 poäng från programgemensamma ämnen är obligatoriska. Gymnasiearbetet är 100 poäng.

Validering av elever och handledarutbildning ska genomföras enligt Vård- och omsorgscollege nationella riktlinjer.

Kvalitetskriterier och hur ni ska beskriva verksamheten

1 Vård- och omsorgscollege

Vård- och omsorgscollege möter framtida kompetensutmaningar nationellt, regionalt och lokalt. Konceptet bidrar till attraktiva arbeten och utbildningar.

Beskriva det ni redan gör tillsammans och det ni tänker göra för att öka attraktionskraften för arbete och utbildning inom vård och omsorg.

När det gäller analysen är det bra om den även omfattar en kort beskrivning över det samhälle blivande VO-College verkar i. Många privata utförare? Friskolor? Personer med utländsk bakgrund? Med *rekryteringsbehov* menas både antal och vilken kompetens som behövs framöver. Det ska finnas en röd tråd mellan analysen, målen och uppföljningen. Målen bör vara tydliga men ändå framåtsyftande, d v s handla om det som är speciellt för ert VO-College och inte det ni ändå skulle gjort. Ha hellre få än många mål.

2 Samverkan

Offentliga och privata arbetsgivare, utbildningsanordnare, fackliga organisationer och myndigheter samverkar. De ingår i regionala och lokala styrgrupper där arbetsgivarna är i majoritet och är ordförande. Parterna samverkar utifrån regionala och lokala förutsättningar. I ett regionalt Vård- och omsorgscollege samverkar minst tre kommuner och ett landsting eller en region.

I den lokala styrgruppen ska arbetsgivare, utbildare och fackliga organisationer ingå. Det är ett krav att Kommunal ingår. Arbetsgivarna ska vara i majoritet och inneha ordförandeposten. Beskriv er samverkan i en organisationsskiss.

Kollektivavtal ska finnas även för de verksamheter som har APL-placeringar och inte ingår i VO-College.

3 Utbildningsutbud

Grundläggande och kvalificerade vård- och omsorgsutbildningar på gymnasial och eftergymnasial nivå. Utbildningarna vänder sig till ungdomar, vuxna och redan anställda. Olika aktörer och utbildningsformer samverkar.

VO-College omfattar utbildningar på Vård- och omsorgsprogrammet och Barn- och fritidsprogrammet Socialt arbete inriktning funktionshinder och likvärdig utbildning inom vuxenutbildningen samt YH.

En viktig del av VO-College är utveckling av redan anställd personal, både av dem som saknar en grundutbildning och dem som redan har en adekvat utbildning. Beskriv hur ni arbetar/tänker arbeta med detta.

4 Lokalt perspektiv

Vård- och omsorgscollege har ett regionalt och lokalt perspektiv och är en gemensam resurs i regionen. Det finns ett medvetet arbete med genusperspektiv, mångfald, marknadsföring/information och systematisk omvärldsbevakning.

Gör en lista över alla utbildningar som ingår i samverkan. Det ska framgå vilka utbildare som är kommunal och vilka som är fristående samt vilken typ av undervisning de erbjuder t ex distans, flex, lärling. För en komplett utbildning inom Vux krävs 1500 poäng inklusive gymnasiearbete.

Vid beskrivningen av hur ni arbetar med genusperspektiv och mångfald är det konkreta aktiviteter som ska beskrivas.

5 Hälsoperspektivet

Hälsoperspektivet genomsyrar utbildning och arbetsliv.

Meningen med det här kriteriet är att se hur ni konkret tillsammans arbetar med/tänker arbeta med att förbereda elever för att klara sitt framtida arbete. Förberedelser inför APL och lärling ingår också. Här ska också beskrivas hur arbetsgivarna uppmuntrar anställda och vikarier att bli hälsomedvetna.

6 Kvalitetsarbete/Uppföljning

Det finns ett systematiskt arbete för uppföljning av kvalitetskriterierna. Regional styrgrupp är ansvarig.

Beskriv hur ni tänker arbeta med kvalitetsarbete/uppföljning inom lokalt college.

7 Avtal

Samverkansavtal mellan parterna finns på regional och lokal nivå. På regional nivå finns även avsiktsförklaring med högskola/universitet om att ingå i samverkan.

Samverkansavtalet mellan arbetsgivare och utbildningsanordnare ska vara bindande och gälla under hela certifieringsperioden. Det är inte uppsägningsbart under den tiden. Avtalet ska skrivas under av behörig person från respektive organisation. Titel/funktion ska anges vid underskriften. Fackförbund behöver inte skriva på.

Avtal om handledning och arbetsplatsförlagt lärande ska finnas mellan parterna. I avtalet ska det framgå vilka åtaganden arbetsgivarna respektive utbildningsanordnare förbinder sig till. Här ska också framgå att utbildningsanordnaren ansvarar för att lärarna besöker eleverna under APL-perioden. Ett likvärdigt avtal ska även tecknas med arbetsgivare som inte är anslutna till VO-College. Även dessa arbetsgivare ska ha kollektivavtal.

Då certifierarna kan ha synpunkter på avtalen ska dessa undertecknas först efter certifieringsbesöket.

8 Kreativ och stimulerande arbets- och lärmiljö

Kreativa lärmiljöer med modern teknik och utrustning finns som förbereder och underlättar i arbetslivet.

Beskriv kortfattat den specifika miljö och teknik som uppmuntrar lärande och kreativitet. Inom VO-College ska man ha tillgång till modern utrustning och teknik. Beskriv även möjligheter att studera ostört på till exempel håltimmar.

9 Lärformer och arbetsätt

I utbildningar arbetar man på ett sätt som främjar lärande i nära samverkan med arbetslivet. Det finns en växelverkan mellan teori och praktik och en flexibilitet i lärformer och kunskapsredovisning. De studerande har inflytande över sina studier och sin lärmiljö. Lärarsamverkan och ämnesintegration finns.

VO-College står för samverkan mellan utbildare och verksamhet för att skapa koppling mellan teori och praktik. Även samarbete mellan lärare och ämnen är viktig. Ge konkreta exempel.

När det gäller validering av elever är det ett krav att den är både teoretisk och praktisk. Beskriv hur ni arbetar med validering.

Beskriv vilka undervisningsformer som erbjuds och ge exempel på examinationsformer.

10 Lärande i arbete

Utbildade handledare finns och lärandet på arbetsplatsen är av god kvalitet.

Arbetsgivaren ska erbjuda eleven arbetsplatsförlagt lärande som genom god handledning lägger grunden till ett gediget yrkeskunnande. Beskriv hur ni arbetar med detta. Inom VO-College är det ett krav att en lärare gör minst ett besök per APL-period.

Beskriv hur ni arbetar med utbildning av handledare.